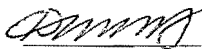


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

Руководитель программы аспирантуры

 С.А. Дианов  
д.и.н., профессор кафедры ГУИ  
« 22 » « февраля » 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Научный семинар»  
по программе аспирантуры**

Научная специальность	5.2.7. Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Государственное и муниципальное управление
Выпускающая кафедра	Государственное управление и история

Форма обучения	Очная
Курс: 1-3	Семестр (ы): 1-6

Виды контроля с указанием семестра:

Экзамен: --      Зачёт: 1-6

Пермь 2024

## 1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Научный семинар» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков при обработке и представлении в различных формах результатов научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Научный семинар» является обязательной дисциплиной базового учебного плана аспиранта.

Дисциплина используется при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

### **Знать:**

- методы обработки результатов НИР;
- методы оформления для публичного представления результатов НИР;

### **Уметь:**

- применять методы обработки результатов НИР;
- оформлять научно-технические отчеты;
- публично представлять результаты НИР.

### **Владеть:**

- навыками обработки полученных экспериментальных данных;
- методами оформления научно-технического отчета по результатам проведенных научных исследований;
- навыками публичного представления результатов НИР.

## 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	Аудиторная работа	8	8	8	8	8	8

	В том числе:						
	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8	8	8
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	1	1	1	1
	Самостоятельная работа (СР)	9	9	9	9	9	9
	Форма итогового контроля:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1. Методология и методы комплексного изучения отраслевых политик, отдельных стран и регионов (ПЗ – 16, КСР – 2, СР – 14)**

**Тема 1. Сведения об аттестованных методиках (методах) измерений.**

ГОСТ Р 8.563-2009 ГСИ. Методики (методы) измерений. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

**Тема 2. Методы обработки результатов эксперимента.**

Подготовка первичных данных к анализу. Статистические характеристики объектов. Содержательный анализ данных и получение выводов.

**Раздел 2. Правила оформления результатов исследования (ПЗ – 16, КСР – 2, СР – 20)**

**Тема 3. Оформление научной документации.**

ГОСТ 7.32–01. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления.

**Раздел 3. Подготовка научной публикации (ПЗ – 16, КСР – 2, СР – 20).**

**Тема 4. Порядок изложения материала**

Правила оформления результатов НИР. Подготовка результатов НИР для публичного представления.

**Тема 5. Общие требования к оформлению работ**

Рекомендации по подготовке результатов НИР для публикации в российских и зарубежных изданиях.

##### 4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	ГОСТ Р 8.563-2009 ГСИ. Методики (методы) измерений. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Подготовка первичных данных к анализу. Статистические характеристики объектов. Содержательный анализ данных и получение выводов.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

3	3	ГОСТ 7.32–01. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	4	Правила оформления результатов НИР. Подготовка результатов НИР для публичного представления.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	5	Подготовке результатов НИР для публикации в российских и зарубежных изданиях.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.3. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Порядок применения методик измерений. Метрологический надзор за аттестованными методиками измерений.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Содержание и последовательность выполнения научно-исследовательской работы	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Требования к содержанию структурных элементов отчета	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Структура и критерии научной публикации	Творческое задание	Темы творческих заданий
5	5	Рецензирование научных работ.	Творческое задание	Темы творческих заданий

#### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Научный семинар» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

**6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b>1. Основная литература</b>		
1	Григорьева Н.С. Государственное управление и политика / Н.С. Григорьева, О.Ю. Малинова, А.Ю. Мельвиль, О.В. Михайлова. М.: Аспект Пресс, 2017. – 478 с.	20
2	Местное самоуправление и муниципальное управление / Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С. (ред.), Гончаров В.И. – Москва: ЮНИТИ Закон и право, 2015.	5
3	Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2008. – 457 с.	3
4	Развитие проектного подхода в управлении. Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. – 63 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Дианов С.А. Геокультурный потенциал пермского города: стратегия, бренд, дизайн / С.А. Дианов, Ю.В. Дианова. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2022. – 224 с.	2
2.	Мохов В.П. Основы элитологии: учеб. пособие. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2017. – 186 с.	5
3.	Политическое управление и публичная политика XXI века / Авт.-сост. В.А. Беляев, Н.Ю. Беляева, И.И. Брянцев, О.В. Гаман-Голутвина. М.: РОССПЭН, 2008. – 406 с.	1
4.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К, 2010.	1
5	Метрология, стандартизация и сертификация: методические указания / Пермский национальный исследовательский политехнический университет; Под ред. А. В. Потанина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 104 с.	20
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Российская газета	
2	Российская газета. Пермский край.	
3	Собрание законодательства Российской Федерации. Официальные электронные версии бюллетеней.	
4	Этносоциум и межнациональная культура, научный журнал.	URL: <a href="https://www.etsocium.ru/">https://www.etsocium.ru/</a>
2	Вопросы государственного и муниципального управления, журнал.	URL: <a href="https://vgmu.hse.ru/">https://vgmu.hse.ru/</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.
6. Научная электронная библиотека, <http://www.elibrary.ru>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <http://cyberleninka.ru/>
8. Бесплатная социальная сеть для ученых ResearchGate, <https://www.researchgate.net>
9. Ресурсы Open Access, <http://library.unecon.ru/e-resursy/open-access>
10. Directory of Open Access Journals (DOAJ), <https://doaj.org>
11. Электронная научная библиотека ScienceDirect, <https://www.sciencedirect.com>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	31	Оперативное управление	516 А
2	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть), проектор.	6	Оперативное управление	504 А

## 8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение всего времени обучения. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

#### Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Задание должно быть связано с темой диссертационной работы аспиранта.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

#### Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в устной форме.

#### Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче зачета:

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится путем выборочного

контроля во время зачета.

Шкалы и критерии оценки результатов обучения приведены в табл. 5.

Таблица 5

**Шкала оценивания результатов освоения материала**

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Не зачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

**9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

**10. Типовые вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения дисциплины**

**10.1. Типовые вопросы:**

1. Понятие «метод». Понятие «методология».
2. Сущность теории. Роль теории в научном исследовании.
3. Гипотеза. Содержание гипотезы. Выдвижение и обоснование гипотезы. Научная проблема.
4. Постановка научной проблемы и ее решение.
5. Научные методы эмпирического исследования.
6. Научные методы теоретического исследования.
7. Научное исследование как форма существования и эволюции науки.
8. Научное исследование как основа академической карьеры.
9. Порядок присуждения учёной степени. Учёные звания.
10. Организация научного исследования.
11. Классификация источников научной информации. Отчётные материалы.
12. Теории, концепции и модели государственного управления.
13. Система государственного управления.
14. Права человека и государственное управление.
15. Классификация видов государственной политики.
16. Современные подходы к разработке методологии территориального брендинга.



### **10.2. Типовые задания:**

1. Что такое исследовательская проблема? Каким критериям она должна отвечать? Как найти исследовательскую проблему?
2. Что такое социальное (политическое) исследование? Каковы его основные принципы и отличия от гуманитарного исследования?
3. Какую роль гипотезы играют в социальных и гуманитарных исследованиях? Для каких типов исследований они необходимы?
4. С какими понятиями (категориями) необходимо работать начинающему исследователю? Как целесообразнее всего их использовать в социальных и гуманитарных исследованиях?
5. Каким критериям должна отвечать тема научного исследования (тема научной статьи, тема научного доклада, тема кандидатской диссертации)?

**Лист регистрации изменений**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		